

correction d'exercices

1°) signe d'une fonction polynôme du deuxième degré

a°) Le discriminant de $10x^2 - 23x + 12$, trinôme de x , est strictement positif; en effet, celui-ci vaut $\Delta = [-23]^2 - 4 \times 10 \times 12 = 529 - 480 = 49$. Cette fonction f admet ainsi deux racines distinctes réelles : $x_- = \frac{-[-23] - \sqrt{49}}{2 \times 10} = \frac{23-7}{20} = \frac{16}{20} = 0.8$ et $x_+ = \frac{-[-23] + \sqrt{49}}{2 \times 10} = \frac{23+7}{20} = \frac{30}{20} = 1.5$; cette fonction f peut donc bien s'exprimer sous forme factorisée de la façon suivante : $f : x \mapsto 10[x - 0.8][x - 1.5]$.

b°) Le signe de $f(x)$ en fonction de x est donné par le produit des signes de ses facteurs.

x	$-\infty$	0.8	1.5	$+\infty$
$10[x - 0.8]$	-	0	+	+
$x - 1.5$	-	-	0	+
$f(x)$	+	0	-	+

c°) L'ensemble solution \mathcal{S} de l'inéquation $f(x) \geq 0$ d'inconnu le nombre réel x est donc

$$\mathcal{S} =]-\infty, 0.8] \cup [1.5, +\infty[.$$

2°) vitesse de courant de l'Oise

d°) Le bateau du lycéen avance à une vitesse de $10.8 \text{ km/h} = 10.8 \times \frac{1000 \text{ m}}{3600 \text{ s}} = 10.8 \times \frac{1 \text{ m}}{3.6 \text{ s}} = \frac{10.8 \text{ m}}{3.6 \text{ s}} = 3 \text{ m/s}$. Aidé du courant de l'Oise lors de son trajet aller, ce lycéen parcourt les 4 km à une vitesse, en m/s , de $3 + v$; le temps qu'il met pour effectuer son trajet aller est donc $\frac{4000}{3+v}$ (en s). Lors de son trajet retour, sa vitesse de déplacement étant diminuée de la vitesse du courant de l'Oise, ce lycéen parcourt les 4 km à une vitesse, en m/s , de $3 - v$; le temps qu'il met pour effectuer son trajet aller est donc $\frac{4000}{3-v}$ (en s). comme ce lycéen est parvenu à revenir chez lui malgré le courant de l'Oise, la vitesse de son bateau celui-ci est donc strictement supérieure à celle de ce courant; on a donc $v < 3$, et comme $v > 0$, on a donc $v^2 \neq 9$.

e°) D'après l'énoncé, le temps $\frac{4000}{3-v}$ est égal au temps $\frac{4000}{3+v}$ auquel s'ajoute une durée de 41 min et 40 s , c'est-à-dire une durée de 2500 s ; on a donc $\frac{4000}{3-v} = \frac{4000}{3+v} + 2500$. Comme

$$\begin{aligned} \frac{4000}{3-v} = \frac{4000}{3+v} + 2500 &\Leftrightarrow \frac{1}{3-v} - \frac{1}{3+v} = \frac{2500}{4000} \Leftrightarrow \frac{3+v}{[3-v][3+v]} - \frac{3-v}{[3-v][3+v]} = \frac{5}{8} \\ &\Leftrightarrow \frac{3+v-3+v}{[3-v][3+v]} = \frac{5}{8} \Leftrightarrow \frac{2v}{9-v^2} = \frac{5}{8} \Leftrightarrow \frac{5}{5} 2v = \frac{5}{5} (9-v^2) \Leftrightarrow v^2 + 3.2v - 9 = 0 \end{aligned}$$

on en déduit que v est solution de l'équation $x^2 + 3.2x - 9 = 0$ d'inconnu le nombre réel x .

f°) Le discriminant Δ de $x^2 + 3.2x - 9$, trinôme de x , est strictement positif; en effet, $\Delta = 3.2^2 - 4 \times 1 \times [-9] = 10.24 + 36 = 46.24$. Ce trinôme a donc deux racines distinctes réelles $x_- = \frac{-3.2 - \sqrt{46.24}}{2 \times 1} = \frac{-3.2 - 6.8}{2} = -5$ et $x_+ = \frac{-3.2 + \sqrt{46.24}}{2 \times 1} = \frac{-3.2 + 6.8}{2} = 1.8$. L'ensemble solution \mathcal{S} de l'équation $x^2 + 3.2x - 9 = 0$ d'inconnu le nombre réel x est donc $\mathcal{S} = \{-5, 1.8\}$. La vitesse du courant de l'Oise devant être positive, on en déduit que celle-ci est de 1.8 m/s , c'est-à-dire de 6.48 km/h .

3°) systèmes d'équation somme produit

g°) Dans le cas où $P = 0$, le produit $x \times y$ vaut donc 0 , et comme un produit de facteurs est nul si, et seulement si, au moins un de ces facteurs est nul, on en déduit que soit $x = 0$, soit $y = 0$. Si c'est x qui vaut 0 , y vaut alors S ; si c'est y qui vaut 0 , x vaut alors S . Finalement, dans le cas où $P = 0$, ce système d'équations a deux solutions : $(0, S)$ et $(S, 0)$; son ensemble solution \mathcal{S} est donc $\mathcal{S} = \{(0, S), (S, 0)\}$.

h°) Comme $P \neq 0$, on a nécessairement $x \neq 0 \neq y$. La première équation du système, multipliant chacun de ses deux membre par x , est donc équivalente à l'équation $x^2 + xy = Sx$ d'inconnu le nombre réel non nul x , c'est-à-dire que ce nombre réel non nul x est solution de l'équation $X^2 - SX + P = 0$ d'inconnu le nombre réel X ; on obtient le même résultat pour y en multipliant chacun des deux membres de la première équation du système par y au lieu de x . Réciproquement, si x et y sont solutions de l'équation $X^2 - SX + P = 0$ d'inconnu le nombre réel X , cela signifie que $X^2 - SX + P$, trinôme de X , a x et y pour racines et peut donc s'écrire sous forme factorisée tel qu'on ait pour tout nombre réel X , $X^2 - SX + P = [X - x][X - y]$; développant le second membre de cette dernière égalité, il faut donc que, pour tout nombre réel X , $X^2 - SX + P = X^2 - [x + y]X + xy$. Nécessairement, $x + y = S$ et $x \times y = P$.

i°) Il s'agit donc de résoudre l'équation $X^2 - 9X + 14 = 0$ d'inconnu le nombre réel X ; le discriminant Δ de $X^2 - 9X + 14$, trinôme de X , est strictement positif; on a en effet $\Delta = [-9]^2 - 4 \times 1 \times 14 = 25$. Ce dernier trinôme a donc deux racines distinctes réelles: $x_- = \frac{-[-9] - \sqrt{25}}{2 \times 1} = \frac{9-5}{2} = 2$ et $x_+ = \frac{-[-9] + \sqrt{25}}{2 \times 1} = \frac{9+5}{2} = 7$. L'ensemble solution \mathcal{S} du système d'équations $\begin{cases} x + y = 9 \\ x \times y = 14 \end{cases}$ d'inconnu le couple de nombre réels (x, y) est donc $\mathcal{S} = \{(2, 7), (7, 2)\}$.